

CANDIDATE  
NAME

--

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--

**SPANISH LANGUAGE**

**8685/21**

Paper 2 Reading and Writing

**October/November 2017**

**1 hour 45 minutes**

Candidates answer on the Question Paper.  
No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your name, Centre number and candidate number in the spaces at the top of this page.  
Write in dark blue or black pen.  
Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.  
**DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.**

Answer **all** questions in **Spanish** in the spaces provided.  
Dictionaries are **not** permitted.  
You should keep to any word limits given in the questions.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

**EN PRIMER LUGAR, LEE ESTAS INSTRUCCIONES**

Escribe tu nombre, el número del Centro y el número de estudiante que se te ha adjudicado en los espacios designados en la parte superior de esta página.  
Usa tinta negra o azul oscuro.  
No uses ni grapadora, ni clips, ni goma de pegar, ni corrector líquido.  
**NO ESCRIBAS EN NINGÚN CÓDIGO DE BARRAS.**

Contesta **todas** las preguntas en **español** en los espacios designados.  
**No** se permite el uso de diccionario.  
Debes ceñirte al límite de palabras indicado en cada pregunta.

La puntuación se da entre corchetes [ ] al final de cada pregunta o parte de la misma.

This document consists of **8** printed pages and **1** Insert.

## SECCIÓN PRIMERA

Lee el **Texto 1**, *Nueva técnica para reforestar*, en el Cuadernillo de Lectura y después contesta en este Cuadernillo de Examen las **Preguntas 1, 2 y 3**.

**1** Busca expresiones en el **Texto 1** que sean equivalentes a las que aparecen abajo:

*Ejemplo:* es un proyecto significativo  
*Respuesta:* se trata de una iniciativa de interés

**(a)** la falta de financiación

..... [1]

**(b)** dio lugar a árboles que crecían muy apretados

..... [1]

**(c)** la innovación que hemos hecho a la técnica

..... [1]

**(d)** se recobre cuanto antes

..... [1]

**(e)** trabajar de una forma más cómoda

..... [1]

[Total: 5 puntos]

2 Las siguientes frases aparecen en el **Texto 1**. Cambia cada una de las siguientes frases, expresando el mismo significado, pero usando la forma exacta de la palabra o las palabras que aparecen entre paréntesis ( ).

<i>Ejemplo:</i>	los incendios forestales devastan unas 120 000 hectáreas [líneas 3–4] (devastadas)
<i>Respuesta:</i>	unas 120 000 hectáreas son devastadas por los incendios forestales

(a) al no ser cuidados [línea 9] (cuando)

.....  
..... [1]

(b) puede ser utilizada por cualquiera [línea 24] (es posible que)

.....  
..... [1]

(c) Por regla general, la inversión en materia de bosques va destinada [línea 26] (suele)

.....  
..... [1]

(d) no serían necesarios tantos medios [línea 28] (falta)

.....  
..... [1]

(e) se reducirían notablemente [línea 29] (reducción)

.....  
..... [1]

[Total: 5 puntos]

3 Contesta **en español** las siguientes preguntas basadas en el **Texto 1**, **sin copiar frases completas (más de 4 palabras consecutivas) del texto**.

*(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)*

(a) Explica por qué el paisaje de España sufre daños irreparables cada año. *(párrafo 1)*

.....  
.....  
.....  
.....  
..... [3]

(b) ¿Cuáles son las técnicas de replantar que han sido usadas? **y** ¿por qué critica Luis Vallejo estos métodos? *(párrafo 2)*

.....  
.....  
.....  
.....  
..... [4]

(c) ¿Por qué tienen más éxito las semillas de *Silvarum*? *(párrafo 3)*

.....  
.....  
.....  
..... [3]

(d) Aparte del menor coste, ¿cuáles son las **otras** ventajas de este nuevo método de reforestar? (párrafo 4)

.....  
.....  
.....  
.....  
..... [3]

(e) ¿Cuál es la crítica de Vallejo en cuanto a la inversión en los bosques? (párrafo 5)

.....  
.....  
.....  
..... [2]

[Total: 20 puntos]

SECCIÓN SEGUNDA

4 Ahora lee el **Texto 2**, *Continúa la deforestación*, en el Cuadernillo de Lectura y después contesta en este Cuadernillo de Examen las **Preguntas 4 y 5**.

Contesta **en español** las siguientes preguntas basadas en el **Texto 2**, **sin copiar frases completas (más de 4 palabras consecutivas) del texto**.

*(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)*

(a) ¿Cómo ha afectado la deforestación a Colombia en años recientes? (párrafo 1)

.....  
.....  
.....  
.....  
..... [3]

(b) ¿Por qué arrasan los bosques? y ¿qué daños hace esto? (párrafo 2)

.....  
.....  
.....  
.....  
..... [4]

(c) Según Marina Calderón, ¿qué terrenos son amenazados? y ¿en qué consiste el error que ella quiere aclarar? (párrafo 3)

.....  
.....  
.....  
..... [3]

(d) ¿Cuáles son los otros actos criminales que contribuyen a la deforestación? (párrafo 4)

.....  
.....  
.....  
.....  
..... [3]

(e) ¿Cuáles son los objetivos de los dos programas para frenar la deforestación? (párrafo 5)

.....  
.....  
.....  
..... [2]

[Total: 20 puntos]

5 Escribe **en español un máximo de 140 palabras** para completar las **dos** tareas siguientes:

(a) Escribe un resumen de lo que se dice en **Texto 1** y **Texto 2** sobre las razones por las cuales ocurre la deforestación **y** cómo se podría remediar. [10]

(b) ¿Cuál es la principal amenaza al medioambiente en tu país? Da tus opiniones. [5]

**(NOTA: Escribe un máximo de 140 palabras)**

[Calidad del lenguaje: 5]

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

